

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I KSZTAŁCENIA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO ORAZ UCZNIÓW CUDZOZIEMCÓW, Z UWZGLĘDNIENIEM AKTUALNYCH I PLANOWANYCH ZMIAN

WAŻNE INFORMACJE:

Zapraszamy Państwa na szkolenie, podczas którego omówione zostaną i poddane analizie ostatnie zmiany prawne, dotyczące organizacji i finansowania wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Wprowadzone 1 września 2022 r. standardy zatrudnienia specjalistów to wyzwanie nie tylko organizacyjne, ale także kadrowe. W ramach szkolenia zaprezentowane zostaną m.in. zakresy zadań realizowanych przez specjalistów, w odniesieniu także do zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przykłady dobrych praktyk w temacie organizacji i finansowania tych zajęć. Analiza protokołów pokontrolnych umożliwi natomiast określenie poprawności dokumentacji dotyczącej wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów cudzoziemców.

CELE I KORZYŚCI ZE SZKOLENIA:

- Przekazanie i uporządkowanej wiedzy o rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów w szkole/przedszkolu.
- Doskonalenie umiejętności elastycznego organizowania wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Nabycie umiejętności właściwej organizacji i finansowania zadań dotyczących pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wskazanie współczesnych trendów w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, różnych sposobów organizacyjnych dotyczących realizacji edukacji włączającej.
- Przekazanie wskazówek pozwalających oszacować wielkość subwencji naliczanej na ucznia posiadającego określony rodzaj orzeczenia oraz rzeczywistych wydatków.

PROGRAM:

- 1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w systemie oświaty w świetle zmian prawnych:**
 - omówienie wprowadzonych od 1 września 2022r. standardów zatrudnienia specjalistów;
 - zmiany w sposobie organizacji wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - typy zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - realizacja zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;

- czas pracy nauczyciela a czas trwania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - kwalifikacje nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć ppp.
- 2. Finansowanie zadań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem zmian w jego zakresie:**
- omówienie nowego modelu finansowania wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - metryczka subwencji oświatowej - analiza dokumentu, wskazanie przydatnych informacji;
 - analiza wag subwencyjnych dla poszczególnych grup uczniów w odniesieniu do liczby godzin nauczycielskich możliwych do realizacji w ramach tych wag;
 - liczenie wielkości subwencji oświatowej dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3. Organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**
- sposoby standaryzacji liczby godzin przydzielanych na placówki oświatowe;
 - różne sposoby finansowania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - **pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów cudzoziemskich, jej sposób zapisu w dokumentach wewnętrznych (analiza raportów pokontrolnych i raportów NIK).**
- 4. Rozwiązania organizacyjne dotyczące realizacji edukacji włączającej, pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie zróżnicowanej - omówienie działań wdrażających – Specjalistycznie Centra Wspierania Edukacji Włączającej.**
- 5. Jak przygotować się do kontroli poprawności pobrania subwencji – z perspektywy dyrektora i jst?**
- przykłady nieprawidłowości wskazanych w protokołach kontrolnych, dotyczących zasadności pobrania i wykorzystania subwencji i dotacji naliczanej na uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi przy uwzględnieniu sposobów realizacji wsparcia;
 - omówienie dokumentacji wewnętrznej i w jst właściwej do realizacji wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru nad właściwym prowadzeniem dokumentacji.
- 6. Odpowiedzi na pytania.**

ADRESACI:

dyrektorzy placówek oświatowych, nauczyciele - specjaliści, pracownicy jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialni za oświatę, ZEAS-ów, CUW-ów.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów cudzoziemców z uwzględnieniem aktualnych i planowanych zmian



Szkolenie będziemy realizowali w formie webinarium on line.



14 kwietnia 2023 r.

Szkolenie w godzinach 9:00-13:00



Cena: 379 PLN netto/os. Udział w szkoleniu zwolniony z VAT w przypadku finansowania szkolenia ze środków publicznych.

CENA zawiera:

udział w profesjonalnym szkoleniu on-line z możliwością zadawania pytań, materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej, certyfikat ukończenia szkolenia.

DANE DO KONTAKTU:

Ośrodek Kształcenia Samorządu Terytorialnego im. Waleriana Pańki
ul. Moniuszki 7, 40-005 Katowice
tel. 32 206 98 43, 206 80 39, 259 86 73
wojciech.adamczyk@okst.pl

DANE UCZESTNIKA ZGŁASZANEGO NA SZKOLENIE

Nazwa i adres nabywcy
(dane do faktury)

Nazwa i adres odbiorcy

NIP

Telefon

1. Imię i nazwisko uczestnika, stanowisko,
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

2. Imię i nazwisko uczestnika, stanowisko,
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

Oświadczam, że szkolenie dla ww. pracowników jest kształceniem zawodowym finansowanym w całości lub co najmniej 70% ze środków publicznych (proszę zaznaczyć właściwe)

TAK

NIE

Proszę o przesłanie faktury na adres mailowy:

Proszę o przesłanie certyfikatu na adres mailowy:

Dokonanie zgłoszenia na szkolenie jest równoznaczne z zapoznaniem się i zaakceptowaniem regulaminu szkoleń Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej zamieszczonym na stronie Organizatora www.okst.pl oraz zawartej w nim Polityce prywatności i ochrony danych osobowych.

Wypełnioną kartę zgłoszenia należy przestać poprzez formularz zgłoszenia na www.okst.pl do 7 kwietnia 2023 r.

UWAGA! Liczba miejsc ograniczona. O udziale w szkoleniu decyduje kolejność zgłoszeń. Zgłoszenie na szkolenie musi zostać potwierdzone przesłaniem do Ośrodka karty zgłoszenia. Brak pisemnej rezygnacji ze szkolenia najpóźniej na trzy dni robocze przed terminem jest równoznaczny z obciążeniem Państwa należnością za szkolenie niezależnie od przyczyny rezygnacji. Płatność należy uregulować przelewem na podstawie wystawionej i przesłanej FV.

Podpis osoby upoważnionej _____