



najmłodszy.pl

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3



Wojewódzki Lider Akademii Wsparcia
województwo śląskie

Wdrażanie standardów opieki w instytucjach opieki dla dzieci do lat 3 – przeprowadzenie kontroli i nadzoru

Ramowy program szkolenia dla gmin – 2 dni szkoleniowe po 7godz.dydaktycznych

Moduł 1

1. Znaczenie edukacji żłobkowej
2. Konwencja o prawach dziecka
3. Podstawy prawne standardów
4. Budowa systemu wsparcia nadzoru
5. Wprowadzenie do standardów opieki nad dziećmi do lat 3
6. Współpraca gmin z przedstawicielami placówek opieki
7. Metodyka nadzoru i kontroli standardów jakości
8. Suplementy do podręcznika – wzmocnienie roli urzędnika i ułatwienie w pracy
9. Konsekwencje administracyjne w zakresie niespełniania wymogów ustawowych

Moduł 2: Wdrażanie standardów opieki nad dziećmi do lat 3

1. Część wstępna: organizacja, metody i cele szkolenia. Ustalenie zasad grupowych. Integracja grupy.
2. Rola i zadania gminy we wdrażaniu standardów opieki dla dzieci do lat 3 – kontrola i nadzór wdrażania standardów opieki.
3. Cechy udanej kontroli z perspektywy kontrolującego i kontrolowanego

Moduł 3: Kontrola i nadzór wdrażania standardów opieki

1. Narzędzia kontroli
2. Metodyka kontroli i nadzoru wdrażania standardów opieki
3. Przeprowadzenie kontroli krok po kroku

Moduł 4: Realizacja praw dziecka w instytucji opieki nad dziećmi do lat 3, zakończenie szkolenia

1. Realizacja praw dziecka w instytucji opieki nad dziećmi do lat 3

Moduł 5: Analiza dokumentów: Statut, Regulamin, Polityka Bezpieczeństwa, Procedury etc

Moduł 6: Analiza Planu Opiekuńczo – Wychowawczo – Edukacyjnego

Moduł 7: Korzyści płynące ze współpracy z instytucjami opieki dla dzieci do lat 3

1. Symulacja spotkania kontrolnego w instytucji opieki nad dziećmi do lat 3

Cele główne

1. **Podniesienie kompetencji merytorycznych i prawnych** urzędników gminnych w zakresie organizowania, nadzorowania i wspierania placówek opieki nad dziećmi do lat 3.
2. **Ujednolicenie interpretacji i stosowania nowych standardów** jakości opieki oraz wymagań ustawowych (Konwencja o prawach dziecka, ustawa o opiece do lat 3, akty wykonawcze).
3. **Wypracowanie praktycznych narzędzi kontroli i nadzoru** umożliwiających skuteczne, partnerskie, a zarazem zgodne z prawem weryfikowanie jakości usług żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów.
4. **Wzmocnienie roli gminy jako lidera lokalnego ekosystemu opieki** – wspierającego instytucje, rodziców i społeczność w realizacji praw dziecka.



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej

Zadanie realizowane w ramach projektu
„Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki
wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026”
współfinansowanego ze środków budżetu państwa



Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej
im. Jerzego Reguńskiego