

**PROGRAM SZKOLENIA ZASADNICZEGO Z ZAKRESU OCHRONY LUDNOŚCI
I OBRONY CYWILNEJ DLA KARDY W URZĘDACH OBSŁUGUJĄCYCH
ORGANY OCHRONY LUDNOŚCI ORAZ W INNYCH URZĘDACH,
JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH JEDNOSTEK SAMORZĄDU
TERYTORIALNEGO I ORGANACH JEDNOSTEK POMOCNICZYCH GMINY**

Zakres tematyczny i forma szkolenia**	Ilość jednostek dydaktycznych*
1. Uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce, w tym zagrożenia społeczności lokalnej i zapewnienie ciągłości działania Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Omówienie uwarunkowań ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce z perspektywy założeń i optyki ustawodawcy wyrażonych w uzasadnieniu do ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej z dnia 5 grudnia 2024r. (dalej UOC); • Wskazanie, na bazie studium przypadku, typowych zagrożeń dla społeczności lokalnej oraz preferowanych sposobów ich identyfikowania określonych w oficjalnych dokumentach takich jak zalecenia wojewody; • Wstępne omówienie tematu poświęconego zapewnieniu ciągłości działania w szczególności na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 25 marca 2025r. w sprawie przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym- zagadnienie zostanie rozszerzone o aspekty praktyczne i podparte kolejnymi aktami prawnymi w punkcie nr 4 Programu. Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie teoretyczne z zastosowaniem metody samokształcenia kierowanego.</u>	2

2. Urząd w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej – rola, funkcje, zadania i sposoby ich realizacji Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Omówienie zadań wójta (burmistrza, prezydenta miasta) i starosty w zakresie ochrony ludności wraz z praktycznymi sposobami ich realizacji; • Omówienie zadań wójta (burmistrza, prezydenta miasta) i starosty w zakresie obrony ludności wraz z praktycznymi sposobami ich realizacji. Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie praktyczne z zastosowaniem instruktażu.</u>	3
3. Funkcjonowanie urzędu w stanach nadzwyczajnych i w czasie wojny Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Dokonanie krótkiej charakterystyki stanu klęski żywiołowej w myśl przepisów ustawy z dnia 18 kwietnia 2002r. o stanie klęski żywiołowej oraz kompetencji wójta (burmistrza, prezydenta miasta) i starosty w ramach wskazanego stanu nadzwyczajnego; • Dokonanie krótkiej charakterystyki stanu wyjątkowego w myśl przepisów ustawy z dnia 21 czerwca 2002r. o stanie wyjątkowym oraz zakresu działania organów władzy publicznej w trakcie jego trwania; • Dokonanie krótkiej charakterystyki stanu wojennego w myśl przepisów ustawy z dnia 17 kwietnia 2025r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowództwa Sił Zbrojnych i zasad jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej oraz kompetencji wójta (burmistrza, prezydenta miasta) i starosty w zakresie kierowania realizacją zadań obrony cywilnej. Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie teoretyczne z zastosowaniem metody samokształcenia kierowanego.</u>	2

4. Przygotowanie i planowanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym planowanie ciągłości działania Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Tworzenie wybranych elementów analizy zagrożeń, o której mowa w art. 5 ust. 1 pkt 1) lit. a) ustawy z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym; • Na podstawie ppkt. 1 stworzenie wybranych procedur reagowania kryzysowego na wypadek wystąpienia zidentyfikowanych zagrożeń; • Na podstawie ppkt. 2 stworzenie wybranych procedur realizacji zadań. Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie praktyczne z zastosowaniem metody problemowej.</u>	4
5. Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Omówienie praktycznych sposobów realizacji zadań, o których mowa w art. 33 ust. 1 i 3 UOC, a więc zapewnienia przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) lub starostę zasobów ochrony ludności niezbędnych do wykonywania przez co najmniej 3 dni trwania zagrożenia zadań ochrony ludności i obrony cywilnej w zakresie: 1) zapewnienia dostępu do wody i żywności; 2) zapewnienia dostępu do produktów leczniczych i udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz świadczeń opieki zdrowotnej; 3) wsparcia realizacji zadań ratowniczych; 4) zapewnienia powiadamiania, ostrzegania i alarmowania ludności; 5) zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego; 6) zapewnienia łączności z organami ochrony ludności i podmiotami ochrony ludności; 7) funkcjonowania obiektów zbiorowej ochrony.	2

Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie praktyczne z zastosowaniem instruktażu.</u>	
6. Wykrywanie zagrożeń, powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie. Komunikacja kryzysowa i komunikacja ryzyka Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Charakterystykę praktycznych sposobów budowania systemów wykrywania zagrożeń, powiadamiania i alarmowania na terenie gminy; • Omówienie założeń dotyczących Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej; • Omówienie zasad działania Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania w relacji do jednostek samorządu terytorialnego. Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie teoretyczne z zastosowaniem metody samokształcenia kierowanego.</u>	1
7. Działania pomocowe w warunkach obrony cywilnej Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Omówienie form pomocy doraźnej i humanitarnej udzielanych przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) i starostę. Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie teoretyczne z zastosowaniem metody samokształcenia kierowanego.</u>	1
8. Ewakuacja oraz środki indywidualnej i zbiorowej ochrony Wskazany blok tematyczny obejmuje: • Pracę nad szablonem dokumentu, który jest zgodny z wymogami określonymi w art. 39 ust. 2 UOC w związku z art. 43 ust. 1 UOC; • Omówienie środków indywidualnej i zbiorowej ochrony wymaganych przepisami UOC.	3

Forma prowadzenia zajęć: <u>Szkolenie praktyczne z zastosowaniem metody problemowej.</u>	
--	--

*Wskazane ilości jednostek dydaktycznych dla poszczególnych bloków tematycznych mogą różnić się od wskazanych w tabeli, jednakże sumarycznie ilość będzie nie mniejsza niż 18.

**Blok tematyczny mogą ulec rozszerzeniu o zagadnienia pośrednio powiązane z tematem

Zastosowane formy prowadzenia zajęć:

1. Metoda samokształcenia kierowanego- forma nauki, w której uczeń uczestnik uczy się samodzielnie, ale zgodnie z wcześniej ustalonym programem i pod opieką instruktora;
2. Instruktaż- metoda nauczania polegająca na przekazaniu praktycznej wiedzy i umiejętności poprzez pokaz i wyjaśnienie sposobu wykonania określonych czynności.
3. Metoda problemowa- aktywna metoda dydaktyczna, w której uczestnik zdobywa wiedzę i umiejętności poprzez samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie postawionego problemu.